

8 "(Paragraphe)"
amkadmi@gmail.com ; <http://amkadmi.neuf.fr>

Abstract

Information technology and communications now represent essential means to generalize and access to scientific and technical information. However, despite the continuing evolution of these technologies, it is very difficult to generalize their uses, which causes the digital divide. Indeed, the material and cultural difficulties, which significantly affected the southern countries, prevent the citizens of these countries to access and appropriate these technologies, and therefore, there are more and more of the “excluded technologically”. For these reasons, reforms in the education and training and development of skills are necessary for all trades and all specialties, especially in the field of information and documentation sciences where the performance of the profession and training are based primarily on the new information technologies.

In this context, the Maghreb countries are trying to develop the sector of communications and information, disseminating digital culture and building the "information society". They are trying also to restructure their university training programs by adopting the system "LMD" with the aim of creating flexibility and international comparability while giving more importance to the training in and with the information and communication technology.

Our work aims to see how far countries Maghreb managed to expand the digital culture and integrate information and communication technology in the training in the field of library and documentation and archives sciences, and to what extent this integration responds to the demands of new jobs in this area, and this through an analytical study of the sector’s information hardware infrastructure and training programs in each of these countries while Taking into account what is happening in the northern countries.

Key words : Information and communication technologies, University training, Information and documentation field, Maghreb Countries.

مقدمة

.

.

:

-

-

-

.

()

":

."

":

."

) " "

(¹) (

مكانة تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التكوين الجامعي

" "

2004

¹نشير هنا إلى أن هذا النظام الجديد قد بدأ العمل به في كل من الجزائر وتونس بطريقة متفاوتة وتدرجية وفي المغرب يجري حوار لكيفية الدخول فيه.

:

-

-

(AIU, 2004)

)

(

.

:

-

-

-

-

-

-

-

-

(ALB 2002) 2002

ITEM-SUP

:

-

:

-

.

-

:

○

" "

○

○

.(ALB 2002)

...

Minon,)

.(2003

:

()

-
-
-

2002

2

1990

3

(MEARN) ⁴

² لمزيد المعلومات عن هذه الجامعة، يمكن زيارة الموقع التالي : <http://www.uvt.rnu.tn>
³ لمزيد المعلومات عن هذه الجامعة، يمكن زيارة الموقع التالي : <http://www.ufc.dz>
⁴ لمزيد المعلومات عن هذه الشبكة، يمكن زيارة الموقع التالي : <http://www.mearn.org>

5

(ADBS, 2001)

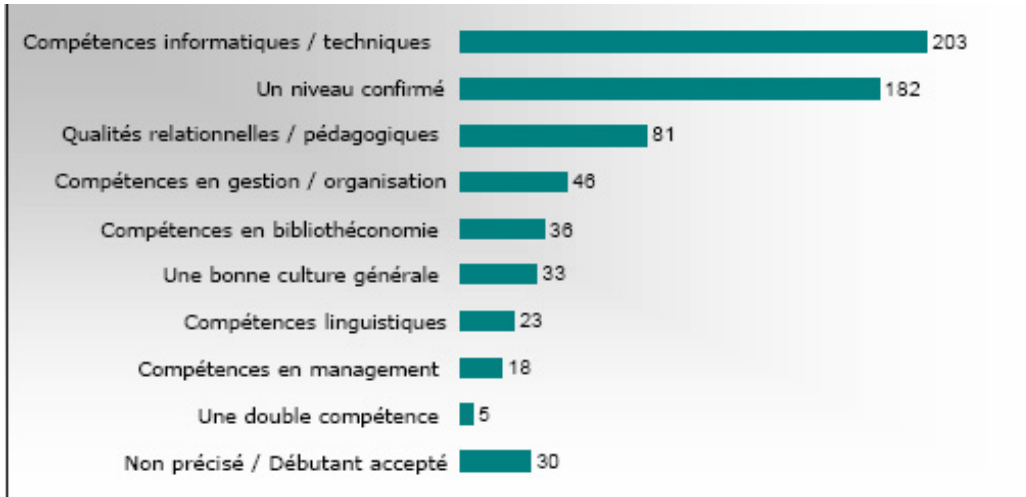
19

13

(ECIA, 2004)

.1

(MART, 2006)



: 1

1964

Friedrich Nauman

1979

1969

⁵ نشير هنا إلى غياب الدلائل المرجعية في قطاع المعلومات والتوثيق بكل من تونس والجزائر والمغرب.

1973

1981

:

-

-

-

1988

(

)

2000

:

:

()

-

()

-

) ()

-

:

-

-

(2008-2007)

CDSISIS Dbase
EXCEL Word

Access

2000

.AGATHE Superdoc Alexandria :

:

	52	
	26	
	26	
	42	
	26	
	42	
	42	
	42	
	26	
	52	
	26	
	52	
	52	
	26	
	42	

: 1

:

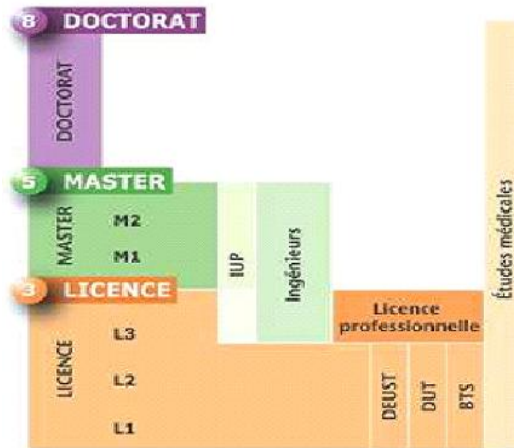
174.4	120	214	182	152	204	
105	999	986	1014	1135	1116	
16.67	12.01	21.70	17.95	13.39	18.28	

: 2

15

% 18

) % 20
 .(2009-2008) (2)) (



: : 2

:

-
-
-
-
-

1975

1975

18

.(BERN, 2006)

:

:

-

4 :

-

(2 +

4) :

-

(2 +

4):

-

(

4):

-

"

[BORD, 2000] "

:

%.15 :(782) 119:	-	
.%39 : 306 :	-	
.%15 : 119 :	-	
% 25: 221 :	-	
winisis	-	
	-	:
	-	:

: 4

2005 : ...

CERIST : 3

.ENSSIB

40		20	
30		30	
30		20	
30		30	
20		50	

: 5

:

07

- هندسة نظم المعلومات
- إنتاج وحفظ الوثائق الرقمية
- تصميم مواقع الويب
- شبكات المؤسسات والعمل التعاوني
- إدارة المعارف
- اليقظة المعلوماتية
- اقتصاد المعلومات

()

.()

: (www.esi.ac.ma :)

	(Winisis, Alexandre)		

:6

:

-

-

-
-

:

-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

:7

:

3

2

8

()

⁷ 1800

⁷ يبلغ عدد الطلاب هذه السنة بالمعهد الأعلى للتوثيق حوالي 1200 طالبا.

:

" "

()

)

(

- (ADBS, 2001) Association des professionnels de l'information et de la documentation. – Référentiels des métiers-types de l'information-documentation, ADBS éditions, 2001
- (AIU, 2004) Association Internationale des universités. – Universités et technologies de l'information et de la communication, Sao Paulo, 2004
- (ALBE, 2002) ALBERO, Brigitte ; DUMONT, Bernard. – Les TIC dans l'enseignement supérieur : pratiques et besoins des enseignants, enquête réalisée par la fédération ITEM-Sup par la société I+C, mai 2002.
URL : <http://www.educnet.education.fr/chrge/item-sup.pdf> (consulté le 15/12/2007)
- (ALBE, 2003) ALBERO, Brigitte, Dir. Autoformation et enseignement supérieur. Paris : Lavoisier, 2003.
- (BENR, 2005) BEN ROMDHANE, Mohamed; OUERFELLI, Tarek. Les besoins formationnels des bibliothécaires tunisiens à l'ère du numérique : cas des bibliothèques universitaires. Colloque international "l'information numérique et les enjeux de la société de l'information, ISD, Tunis 14-16 Avril 2005
- (BENR, 2003) BEN ROMDHANE, Mohamed ; OUERFELLI, Tarek. De l'apprenant au concepteur : vers la mise en place d'une formation continue à distance des bibliothécaires/documentalistes en Tunisie. in : "e-formation pour le marketing et le management des bibliothèques, conférence satellites de l'IFLA, section Management & Marketing, Genève, Suisse, 28-30 juillet 2003. (IFLA Publications; 115). ISBN 3-598-21843-5.
- (BERN, 2006) BERNAOUI, Radhia. - La formation des sciences de l'information face aux nouvelles TIC. Cas du Département de Bibliothéconomie et des Sciences Documentaires de l'Université d'Alger, Conférence ESI (Rabat), Institut Goethe (Rabat): Information Technology Training Needs in North Africa Countries, Rabat, 28 – 31 mars, 2007
- (BORD, 2000) BORDA, Marie Gabrielle, Lago Geneviève Michel Jean. – Nouvelles compétences et nouvelles formations en IST : L'expérience de GESIST. – In : Documentaliste, sciences de l'information, vol 38, n° 5-6, 2000, p. 296.
- (CHAR, 2003) CHARLIER, B.; PERAYA, D. (Ed.). Technologie et innovation en pédagogie. Dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur. Bruxelles : De Boeck.

- (ECIA, 2004) European Council of Information Associations. – Euroréférentiel I&D, ADBS editions, 2004
- (ELEU, 2005) ELEUCHI, Nawfel. - Étude de cas sur le réseau universitaire en Tunisie. Atelier conjoint UIT/UNU/CERN sur l'établissement des réseaux de recherche en Afrique (AFUNET). Genève, 25-27 Septembre 2005.
URL : <http://event-africa-networking.web.cern.ch/event-africa-networking/workshop/CaseStudies/case%20tunisia.pdf> (consulté le 15/12/2007)
- (HACH, 2005) HACHICHA, Sami ; OUERFELLI, Tarek. Les stratégies d'apprentissage des technologies de l'information et de la communication : le cas des étudiants de l'Institut Supérieur de Documentation de Tunis. Colloque international "l'information numérique et les enjeux de la société de l'information, ISD, Tunis 14-16 Avril 2005.
- (MART, 2006) MARTIN, Isabelle. – Trois ans d'offres d'emploi en information – documentation en Rhône-Alpes, ADBS, 2006. – <http://www.adbs.fr/regions/ra-lyon>
- (MINO, 2003) MINON, Marc. - Manum : projet expérimental de bibliothèque numérique pour les étudiants en sciences humaines et sociales, rapport d'activité, sous la direction scientifique de Pierre Le Loarer, mai 2003
- (MKAD, 2007) MKADMI, Abderrazak ; BEN ROMDHANE, Mohamed. - L'institut supérieur de Documentation de Tunis entre les défis des TICs et les besoins de la formation à l'ère du numérique, Conférence ESI (Rabat), Institut Goethe (Rabat): Information Technology Training Needs in North Africa Countries, Rabat, 28 – 31 mars, 2007
- (REYE, 2005) REYES, Everardo ; MKADMI, Abderrazak. – Towards normalization in e-learning for collaborative work environment. Colloque international "l'information numérique et les enjeux de la société de l'information, ISD, Tunis 14-16 Avril 2005.
- (RHEA, 2002) RHEAUME, Jacques. L'apport des TIC et du numérique dans l'enseignement aujourd'hui: cas des cours à distance. Présentation à l'Acfas, 2002.
URL : <http://www.fse.ulaval.ca/mediatic/acfas02/> (consulté le 15/12/2007)
- (THIB, 2004) THIBAUT, Françoise; BRUNO, Olivier. - Technologie, éducation et sic : proximité et voie à explorer. Hermès, 2004.
- (THIB, 2000) THIBAUT, Françoise. - Les Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Enseignement Supérieur : les signes d'une mutation.- in Actes du Colloque TICE 2000, Université Technologique de Troyes.